

1 繰り上がりのある1ケタのたし算

(1) $2 + 9 =$

(2) $3 + 8 =$

(3) $3 + 9 =$

(4) $4 + 7 =$

(5) $4 + 8 =$

(6) $4 + 9 =$

(7) $5 + 6 =$

(8) $5 + 7 =$

1

教え方

(1) $2 + 9 =$

「 $2 + 9$ は、小さいほうの2を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を1本折る「あたまポン！」）、指の数は1本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「11！」（子どもに言わせる）

答えは 11

(2) $3 + 8 =$

「 $3 + 8$ は、小さいほうの3を出して、8をたすから、つぎの数の9（指を折り始める）、10（「あたまポン！」）、指の数は1本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「11！」（子どもに言わせる）

答えは 11

(3) $3 + 9 =$

「 $3 + 9$ は、小さいほうの3を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を折り始める「あたまポン！」）、指の数は2本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「12！」（子どもに言わせる）

答えは 12

(4) $4 + 7 =$

「 $4 + 7$ は、小さいほうの4を出して、7をたすから、つぎの数の8（指を折り始める）、9、10（「あたまポン！」）、指の数は1本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「11！」（子どもに言わせる）

答えは 11

(5) $4 + 8 =$

「 $4 + 8$ は、小さいほうの4を出して、8をたすから、つぎの数の9（指を折り始める）、10（「あたまポン！」）、指の数は2本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「12！」（子どもに言わせる）

答えは 12

(6) $4 + 9 =$

「 $4 + 7$ は、小さいほうの4を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を1本折り「あたまポン！」）、指の数は3本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「13！」（子どもに言わせる）

答えは 13

(7) $5 + 6 =$

「 $5 + 6$ は、小さいほうの5を出して、6をたすから、つぎの数の7（指を折り始める）、8、9、10（「あたまポン！」）、指の数は1本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「11！」（子どもに言わせる）

答えは 11

(8) $5 + 7 =$

「 $5 + 7$ は、小さいほうの5を出して、7をたすから、つぎの数の8（指を折り始める）、9、10（「あたまポン！」）、指の数は2本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「12！」（子どもに言わせる）

答えは 12

2

繰り上がりのある1ケタのたし算

(1) $5 + 8 =$

(2) $5 + 9 =$

(3) $6 + 5 =$

(4) $6 + 6 =$

(5) $6 + 7 =$

(6) $6 + 8 =$

(7) $6 + 9 =$

2

教え方

(1) $5 + 8 =$

「 $5 + 8$ は、小さいほうの5を出して、8をたすから、つぎの数の9（指を折り始める）、10（「あたまポン！」）、指の数は3本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「13！」（子どもに言わせる）

答えは 13

(2) $5 + 9 =$

「 $5 + 9$ は、小さいほうの5を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を1本折り「あたまポン！」）、指の数は4本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「14！」（子どもに言わせる）

答えは 14

(3) $6 + 5 =$

「 $6 + 5$ は、小さいほうの5を出して、6をたすから、つぎの数の7（指を折り始める）、8、9、10（「あたまポン！」）、指の数は1本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「11！」（子どもに言わせる）

答えは 11

(4) $6 + 6 =$

「 $6 + 6$ は、同じ数だから6を出して、6をたすから、つぎの数の7（指を折り始める）、8、9、10（「あたまポン！」）、指の数は2本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「12！」（子どもに言わせる）

答えは 12

(5) $6 + 7 =$

「 $6 + 7$ は、小さいほうの6を出して、7をたすから、つぎの数の8（指を折り始める）、9、10（「あたまポン！」）、指の数は3本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「13！」（子どもに言わせる）

答えは 13

(6) $6 + 8 =$

「 $6 + 8$ は、小さいほうの6を出して、8をたすから、つぎの数の9（指を折り始める）、10（「あたまポン！」）、指の数は4本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「14！」（子どもに言わせる）

答えは 14

(7) $6 + 9 =$

「 $6 + 9$ は、小さいほうの6を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を1本折り「あたまポン！」）、指の数は5本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「15！」（子どもに言わせる）

答えは 15

3 繰り上がりのある1ケタのたし算

(1) $7 + 4 =$

(2) $7 + 5 =$

(3) $7 + 6 =$

(4) $7 + 7 =$

(5) $7 + 8 =$

(6) $7 + 9 =$

(7) $8 + 3 =$

3

教え方

(1) $7 + 4 =$

「 $7 + 4$ は、小さいほうの4を出して、7をたすから、つぎの数の8（指を折り始める）、9、10（「あたまポン！」）、指の数は1本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「11！」（子どもに言わせる）

答えは 11

(2) $7 + 5 =$

「 $7 + 5$ は、小さいほうの5を出して、7をたすから、つぎの数の8（指を折り始める）、9、10（「あたまポン！」）、指の数は2本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「12！」（子どもに言わせる）

答えは 12

(3) $7 + 6 =$

「 $7 + 6$ は、小さいほうの6を出して、7をたすから、つぎの数の8（指を折り始める）、9、10（「あたまポン！」）、指の数は3本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「13！」（子どもに言わせる）

答えは 13

(4) $7 + 7 =$

「 $7 + 7$ は、同じ数だから7を出して、7をたすから、つぎの数の8（指を折り始める）、9、10（「あたまポン！」）、指の数は4本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「14！」（子どもに言わせる）

答えは 14

(5) $7 + 8 =$

「 $7 + 8$ は、小さいほうの7を出して、8をたすから、つぎの数の9（指を折り始める）、10（「あたまポン！」）、指の数は5本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「15！」（子どもに言わせる）

答えは 15

(6) $7 + 9 =$

「 $7 + 9$ は、小さいほうの7を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を1本折り「あたまポン！」）、指の数は6本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「16！」（子どもに言わせる）

答えは 16

(7) $8 + 3 =$

「 $8 + 3$ は、小さいほうの3を出して、8をたすから、つぎの数の9（指を折り始める）、10（「あたまポン！」）、指の数は1本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「11！」（子どもに言わせる）

答えは 11

4

繰り上がりのある1ケタのたし算

(1) $8 + 4 =$

(2) $8 + 5 =$

(3) $8 + 6 =$

(4) $8 + 7 =$

(5) $8 + 8 =$

(6) $8 + 9 =$

(7) $9 + 2 =$

4

教え方

(1) $8 + 4 =$

「 $8 + 4$ は、小さいほうの4を出して、8をたすから、つぎの数の9（指を折り始める）、10（「あたまポン！」）、指の数は2本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「12！」（子どもに言わせる）

答えは 12

(2) $8 + 5 =$

「 $8 + 5$ は、小さいほうの5を出して、8をたすから、つぎの数の9（指を折り始める）、10（「あたまポン！」）、指の数は3本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「13！」（子どもに言わせる）

答えは 13

(3) $8 + 6 =$

「 $8 + 6$ は、小さいほうの6を出して、8をたすから、つぎの数の9（指を折り始める）、10（「あたまポン！」）、指の数は4本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「14！」（子どもに言わせる）

答えは 14

(4) $8 + 7 =$

「 $8 + 7$ は、小さいほうの7を出して、8をたすから、つぎの数の9（指を折り始める）、10（「あたまポン！」）、指の数は5本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「15！」（子どもに言わせる）

答えは 15

(5) $8 + 8 =$

「 $8 + 8$ は、同じ数だから8を出して、8をたすから、つぎの数の9（指を折り始める）、10（「あたまポン！」）、指の数は6本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「16！」（子どもに言わせる）

答えは 16

(6) $8 + 9 =$

「 $8 + 9$ は、小さいほうの8を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を1本折り「あたまポン！」）、指の数は7本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「17！」（子どもに言わせる）

答えは 17

(7) $9 + 2 =$

「 $9 + 2$ は、小さいほうの2を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を1本折り「あたまポン！」）、指の数は1本、あたまに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「11！」（子どもに言わせる）

答えは 11

5

繰り上がりのある1ケタのたし算

(1) $9 + 3 =$

(2) $9 + 4 =$

(3) $9 + 5 =$

(4) $9 + 6 =$

(5) $9 + 7 =$

(6) $9 + 8 =$

(7) $9 + 9 =$

(1) $9 + 3 =$

「 $9 + 3$ は、小さいほうの3を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を1本折り「あたまポン！」）、指の数は2本、あたみに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「12！」（子どもに言わせる）

答えは 12

(2) $9 + 4 =$

「 $9 + 4$ は、小さいほうの4を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を1本折り「あたまポン！」）、指の数は3本、あたみに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「13！」（子どもに言わせる）

答えは 13

(3) $9 + 5 =$

「 $9 + 5$ は、小さいほうの5を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を1本折り「あたまポン！」）、指の数は4本、あたみに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「14！」（子どもに言わせる）

答えは 14

(4) $9 + 6 =$

「 $9 + 6$ は、小さいほうの6を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を1本折り「あたまポン！」）、指の数は5本、あたみに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「15！」（子どもに言わせる）

答えは 15

(5) $9 + 7 =$

「 $9 + 7$ は、小さいほうの7を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を1本折り「あたまポン！」）、指の数は6本、あたみに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「16！」（子どもに言わせる）

答えは 16

(6) $9 + 8 =$

「 $9 + 8$ は、小さいほうの8を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を1本折り「あたまポン！」）、指の数は7本、あたみに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「17！」（子どもに言わせる）

答えは 17

(7) $9 + 9 =$

「 $9 + 9$ は、同じ数だから9を出して、9をたすから、つぎの数の10（指を1本折り「あたまポン！」）、指の数は8本、あたみに10が入っているから、あわせるといくつかな？」

「18！」（子どもに言わせる）

答えは 18

1 繰り上がりのある1ケタのたし算

(1) $5 + 9 =$

(2) $4 + 7 =$

(3) $8 + 3 =$

(4) $6 + 9 =$

(5) $7 + 8 =$

(6) $9 + 4 =$

(7) $7 + 7 =$

2 繰り上がりのある1ケタのたし算

(1) $6 + 5 =$

(2) $9 + 8 =$

(3) $5 + 7 =$

(4) $8 + 6 =$

(5) $9 + 5 =$

(6) $7 + 4 =$

(7) $8 + 8 =$

(8) $6 + 8 =$

3 繰り上がりのある1ケタのたし算

(1) $9 + 9 =$

(2) $8 + 4 =$

(3) $5 + 6 =$

(4) $7 + 9 =$

(5) $8 + 5 =$

(6) $9 + 7 =$

(7) $3 + 8 =$

(8) $2 + 9 =$

4 繰り上がりのある1ケタのたし算

(1) $8 + 7 =$

(2) $9 + 6 =$

(3) $4 + 8 =$

(4) $6 + 6 =$

(5) $9 + 3 =$

(6) $5 + 8 =$

(7) $9 + 2 =$

(8) $3 + 7 =$

5

✿ 繰り上がりのある1ケタのたし算

(1) $3 + 9 =$

(2) $6 + 7 =$

(3) $8 + 9 =$

(4) $7 + 6 =$

(5) $4 + 9 =$

(6) $7 + 5 =$